

Извештај о раду наставника Мире Јовановић школска

Студијски програм	Образовање струковних васпитача предшколске деце	
Наставни предмет	ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ Општа педагогија , Домска педагогија , Методика упознавања околине I , Предшколска педагогија, Педагогија јасленог узраста, Социјализација деце јасленог узраста, Васпитање за толеранцију - инклузивност и мултикултуралност , Предшколска педагогија , Сарадња породице и дечјег вртића , Породична педагогија . СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТУДИЈЕ Центри интересовања за упознавање околине	
Семестар	Зимски /основне студије/	Општа педагогија , Домска педагогија
	Зимски / специјалистичке студије/	-
	Летњи /основне студије/	Предшколска педагогија , Методика упознавања околине I, Васпитање за толеранцију - инклузивност и мултикултуралност Сарадња породице и дечјег вртића, Породична педагогија , Педагогија јасленог узраста, Социјализација деце јасленог узраста.
	Летњи /специјалистичке студије/	Центри интересовања за упознавање околине /изборни предмет/,предавање и вежбе у летњем семестру

Извођач наставе	Наставник	Мр Мира Јовановић
	Сарадник	Татјана Станковић - сарадник на предметима: Општа педагогија, Домска педагогија, Породична педагогија, Сарадња породице и дечјејег вртића Марија Лукић –сарадник на предметима: Методика упознавања околине I и Васпитање за толеранцију - инклузивност и мултикултуралност Катарина Крстић-сарадник на предмету Предшколска педагогија

Облици наставе	Предавања		Вежбе		Семестар		Остало	
----------------	-----------	--	-------	--	----------	--	--------	--

Послови наставника на припреми и извођењу наставе

Реализација предавања и вежби – број часова

Општа педагогија : 2 часа предавања недељно ,
Домска педагогија :2 часа предавања недељно,
Породична педагогија: 2 часа предавања недељно,
Сарадња породице и дечјејег вртића : 2 часа предавања недељно,
Педагогија јасленог узраста : 2 часа предавања недељно,
Социјализација деце јасленог узраста : 2 часа предавања недељно,
Васпитање за толеранцију - инклузивност и мултикултуралност : 2 часа предавања недељно,
Методика упознавања околине I : 2 часа предавања недељно,
Предшколска педагогија : 2 часа предавања недељно,
Центри интересовања за упознавање околине : 30 часова предавања и 15 часова вежби на годишњем нивоу

Консултације са студентима – број часова

Консултације са студентима су реализоване сваког петка од 12-14 часова и путем e-maila свакодневно у зимском семестру и сваког четвртка од 12-14 часова у летњем семестру .Са студентима на доквалификацији, консултације су одржане суботом / 2 пута у једном семестру/ у два термина по 1 час у договору са координатором наставе.

Припрема и обављање испита

Реализована припрема и обављени испити из следећих предмета по испитним роковима

Јануарски рок / Општа педагогија , Домска педагогија /

Априлски рок / Општа педагогија , Домска педагогија /

Јунски рок / Општа педагогија , Домска педагогија /Методика упознавања околине I, Сарадња породице и дечјејег вртића, Породична педагогија ,Педагогија јасленог узраста, Социјализација деце јасленог узраста, Предшколска педагогија, Васпитање за толеранцију -

инклузивност и мултикултуралност

Септембарски рок / Општа педагогија , Домска педагогија /Методика упознавања околине I, Сарадња породице и дејег вртића, Породична педагогија ,Педагогија јасленог узраста, Социјализација деце јасленог узраста, Предшколска педагогија, Воспитање за толеранцију - инклузивност и мултикултуралност

Октобарски рок / Општа педагогија , Домска педагогија /Методика упознавања околине I, Сарадња породице и дејег вртића, Породична педагогија ,Педагогија јасленог узраста, Социјализација деце јасленог узраста, Предшколска педагогија, Воспитање за толеранцију - инклузивност и мултикултуралност

Менторство у изради завршног рада – **Број одбрањених радова - 27**

Менторство у изради специјалистичких радова -**Број одбрањених радова – 12**

Учешће у раду , наставног већа, комисија школе и других стручних органа

-Редовно присуство седницама наставног већа

-Учешће у раду комисије за преглед тестова општих знања и информисаности

Оргнизовање појединачног и заједничког стручног, односно уметничког рада са студентима

-Две стручне посете студената Дневном боравку Кућа добре воље у Шапцу /организовање хуманитарне акције за помоћ деци са аутизмом и присуство трибини на тему Аутизам /у сарадњи са Татјаном Станковић и Маријом Лукић.

-Менторски рад са студенатима друге године на манифестацији Канцеларије за младе у Културном дејем центру Шабац –промоција примера добре праксе студената из предмета Методика упознавања околине I, у сарадњи са Маријом Лукић и Кристином Крстић.

Студенти Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу су посетили Школу за ученике оштећеног вида "Вељко Рамадановић" у Земуну. Стручна посета је организована као део наставе из педагошке групе предмета. Студенти су имали прилику да упознају рад ове познате институције која слепој и слабовидој деци из целе Србије пружа могућност да се развију у радно способне и самосталне особе. Посета је организована у сарадњи са господином Луком Младеновићем, председником Међуопштинске организације слепих и слабовидих Шабац. Посету су организовале Мира Јовановић , Татјана Станковић



Поводом обележавања 2. априла, Светског дана особа са аутизмом, студенти Високе школеструковних студија за васпитаче у Шапцу, посетили су Дом за децу са аутизмом "Кућа добре воље" у Касарским ливадама. Циљ посете је подршка наших студената кампањи Града Шапца који преко своје Службе за локална права и услуге у социјалној заштити као и сваке године обележава овај дан. Тим поводом студенти су се придружили уједно и европској кампањи обележавања овог датума који ове године носи мото Аутизам. Стоп дискриминацији. (Autism. Stop discrimination.) ..Студенти који похађају педагошку групу предмета присуствовали су предавању на тему: Аутизам. Стоп дискриминацији.



Стручни, односно уметнички послови који за циљ имају подизање квалитета наставе

Стално стручно и научно усавршавање

Рад на докторској дисертацији *Рефлексија професионалног идентитета педагога у савременој школској култури* .

Објављивање научних, стручних, односно уметничких радова

Јовановић, М. (2014): „*Редефинисање улоге педагога и његов професионални развој* “У Зборнику радова научно-стручне Конференције *Техника и информатика у образовању*, ТИО 2014,

Јовановић, М. (2014): „*Саморазвој ученика и педагошка клима у школи*“ , прегледни научни чланак , Учитељ, XXXII, 2, 2014. Савез учитеља Републике Србије,

Јовановић, М. (2014): „*Целоживотно учење као инструмент за постизање веће друштвене једнакости и правде одраслих особа са инвалидитетом*“ постер презентација, у Зборнику резимеа III Међународна научна конференција „Специјална едукација и рехабилитација – Одрасле особе са инвалидитетом“ 2014. године у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању у Шапцу,

Јовановић, М., Станков, Љ. (2015) : Специфичности улоге васпитача у развијању хуманистичких и демократских вредности код деце предшколског узраста , у *Зборнику XI Симпозијум са међународним учешћем „ Васпитач у 21 веку“* ,

Станков, Љ., **Јовановић М.,** (2015) : Повезивање теорије и праксе-темељ будућег образовања струковних васпитача , прихваћен рад за објављивање у *Зборнику Методички дани 2015 „ Компетенције васпитача за друштво знања “* ,

Јовановић, М., (2015): Значај стручног усавршавања струковних васпитача у реинжењерингу васпитно-образовног процеса , у *Зборнику 3.Национална конференција са међународним учешћем, Факултет техничких наука, Чачак* ,

Јовановић, М., (2015): Приказ Монографије Основна школа “Нада Пурић” Ваљево 1953-2013, Учитељ, XXXII, 4, 2014. Савез учитеља Републике Србије,

Јовановић, М., (2015): Приказ **МОНОГРАФИЈА ЧАСОПИС „УЧИТЕЉ “1983–2013**, Учитељ, XXXII, 5, 2015. Савез учитеља Републике Србије,

Јовановић, М., (2015) : Позитивни исходи ране инклузије , у *Зборнику резимеа Трећи стручно-научни скуп са међународним учешћем „Континуитет у систему васпитања и образовања“* (ХОЛИПРИ 2015) Пирот ,

Јовановић, М., (2015) : Инклузија у децјем вртићу , У *Зборнику 7. Међународна конференција „ Рад са децом и младима са сметњама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом-теоријска, практична и етичка питања“*, Друштво дефектолога Србије и Менса Србије, Вршац ,

2014/15, 2015-2016 Аутор и реализатор програма стручног усавршавања: **Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе“** , акредитован програм стручног усавршавања од стране ЗУОВ,

2014/15, 2015-2016 Коаутор и реализатор програма стручног усавршавања: **„ Даровито дете у школи и шта са њим“**, акредитован програм стручног усавршавања од стране ЗУОВ .

Учествовање у раду на стручним, односно уметничким пројектима

- 1 Аутор и реализатор програма од јавног интереса под називом **Постанимо видљиви заједно** у области заштите лица са инвалидитетом у Граду Ваљеву у 2014.години.
- 2.Аутор и реализатор обуке програма од јавног интереса под називом **Социјално-едукативне услуге у инклузивно-креативном клубу Пинокио** у Граду Ваљеву у 2015.години

Писање уџбеника, приручника, скрипти и друге литературе за потребе студената

1.Скрипта за наставни предмет Сарадња породице и децјег вртића

Учешће у комисијама за избор наставника

Нема

Праћење домаће и стране литературе

Редовно и континуирано праћење домаће и стране педагошке периодике.